



DERBY MOOR ACADEMY

URDU A Level



SIXTH FORM

Exam Board: Edexcel

Aims of the Course:

The aims and objectives of this qualification are to enable students to:

- enhance their linguistic skills and promote and develop their capacity for critical thinking on the basis of their knowledge and understanding of the language, culture and society of Pakistan and areas of India where Urdu is an official language.
- develop control of the language system to convey meaning, using written skills, including an extended range of vocabulary, for both practical and intellectual purposes as increasingly confident, accurate and independent users of Urdu
- develop language skills and strategies, including comprehension strategies such as using contextual clues and cues, and communication strategies to build fluency and confidence in writing
- develop speaking skills as part of their courses of study, although there will be no assessment of those skills
- engage critically with intellectually stimulating texts, films and other materials in the original language, developing an appreciation of sophisticated and creative uses of Urdu and understanding them within their cultural and social context
- develop knowledge about matters central to the society and culture, past and present, of Pakistan and areas of India where Urdu is an official language.
- translate texts from English into Urdu, and from Urdu into English
- develop their capacity for critical and analytical thinking through the language of study
- develop as independent researchers through the language of study.

Programme of Study:

Paper 1: Translation into English, reading comprehension and writing (research question) in Urdu. 40% of the qualification

Paper 2: Translation into Urdu and written response to works. 30% of the qualification,

Paper 3: Listening, reading and writing in Urdu. 30% of the qualification

Subject contents:-

1. Social issues and trends, past and present
2. Political and artistic culture, past and present
3. Grammar
4. Options:- Works: literary texts and films
5. Research topic

SECTION A: TRANSLATION INTO ENGLISH

Write your answer in the space provided.

Translate the following article about the Dowry in Pakistan from into English.

جہیز وہ پیسہ یا تحائف ہیں جو دولہا کے خاندان کو دلہن کے والدین کی طرف سے روایتاً دیئے جاتے ہیں تاہم ہزاروں غریب خاندان پیسہ نہ ہونے کے باعث اپنی بیٹیوں کی شادیاں نہیں کر سکتے تھے۔ خوش قسمتی سے اب سوشل میڈیا اور ٹیلیویژن کے ذریعے ایک مثبت مہم کے نتیجے میں لوگوں کا رجحان اس کے بارے میں بہت بدل رہا ہے۔ آجکل بہت سے پاکستانی اس کو ایک غیر اخلاقی رواج سمجھتے اور اس کی مذمت کرتے ہیں۔ حال ہی میں جب ایک دولہا کو ہزاروں روپے کا جہیز فٹبال میچ کے دس ٹکٹوں کے ساتھ دیا گیا تو اس نے صرف ٹکٹ قبول کئے اور تمام جہیز دلہن کے والدین کو واپس کر دیا۔

SECTION B: READING

Open-response questions do not have to be written in full sentences and you may respond using single words or phrases. You may use words from the texts but you must not copy whole sections

ملازمت پیشہ خواتین کے بارے میں ایک رسالے سے یہ اقتباس پڑھیے۔ سوالوں کے جوابات اردو میں لکھیے۔

خواتین اساتذہ میں اضافہ

پاکستان کے صوبے خیبر پختونخواہ کی حکومت نے سرکاری پرائمری اسکولوں میں صرف خواتین اساتذہ بھرتی کرنے کا اعلان کیا ہے۔ فیصلے کے مطابق صوبے کے 23 ہزار پرائمری اسکولوں میں جدید تعلیم کے لیے مزید 14 ہزار جدید تربیت یافتہ خواتین اساتذہ بھرتی کی جائیں گی۔

پرائمری سطح کی تعلیم، بچوں کی ذہنی و جسمانی نشوونما اور سوچنے کی صلاحیت کی تربیت مہیا کرتی ہے۔ عام طور پر بچے تقریباً چار سال کی عمر میں اسکول جانا شروع کرتے ہیں۔ اس طرح یہ بچے گیارہ سال کی عمر تک پرائمری اسکولوں میں صرف خواتین اساتذہ کی زیر نگرانی رہیں گے۔

ماہرینِ تعلیم کے مطابق بچوں کا اتنے طویل عرصہ تک صرف خواتین اساتذہ کے پاس رہنا نقصان دہ ہو سکتا ہے کیونکہ سیکنڈری اسکولوں میں یکدم مرد اساتذہ سے واسطہ پڑنے پر ان کی عملی زندگی میں جذباتی مشکلات پیش آ سکتی ہیں۔

لڑکیوں کے اسکولوں میں صرف خواتین اساتذہ کا ہونا تو مناسب ہے لیکن دوسرے اسکولوں خاص طور پر خلوط تعلیم والے اسکولوں میں دونوں طرح کے اساتذہ لازمی ہونے چاہئیں۔

(a) خیبر پختونخواہ صوبے میں صرف خواتین اساتذہ بھرتی کرنے کا کیا مقصد ہے؟

.....

(b) پرائمری تعلیم بچوں کو کیسے تیار کر سکتی ہے؟

.....

.....

(c) اس فیصلے کے بچوں پر کیا اثرات ہو سکتے ہیں؟

.....

(d) کس قسم کے اسکولوں میں صرف خواتین اساتذہ کو متعین کرنا چاہیے؟

.....

(e) مخلوط اسکولوں کے بارے میں کیا تجویز کیا گیا ہے؟

DERBY MOOR ACADEMY Step-Up-To-Sixth form (Urdu)

DERBY MOOR ACADEMY Step-Up-To-Sixth form (Urdu)

DERBY MOOR ACADEMY Step-Up-To-Sixth form (Urdu)
